

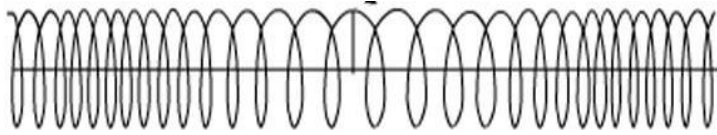


الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	ما الموجات المستعرضة والموجات الطولية؟	2025/3 /6-2

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 ما نوع الموجة في الشكل المقابل؟



- ☐ A طولية
☐ B مستعرضة
☐ C موجة صوتية
☐ D موجة كهرومغناطيسية

2 ما الذي تنقله الموجة أثناء انتشارها؟

- ☐ A الطاقة
☐ B المادة
☐ C الجزيئات
☐ D المادة والطاقة

3 أي العبارات الآتية تصف موجة الماء؟

- ☐ A موجة ميكانيكية طولية
☐ B موجة ميكانيكية مستعرضة
☐ C موجة كهرومغناطيسية طولية
☐ D موجة كهرومغناطيسية مستعرضة

4 أي العبارات الآتية تصف موجة الضوء؟

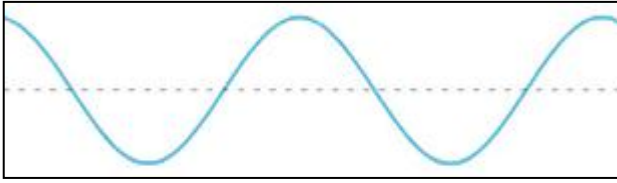
- ☐ A موجة ميكانيكية طولية
☐ B موجة ميكانيكية مستعرضة
☐ C موجة كهرومغناطيسية طولية
☐ D موجة كهرومغناطيسية مستعرضة



5 أي العبارات الآتية تصف موجة الصوت؟

- A موجة ميكانيكية طولية
- B موجة ميكانيكية مستعرضة
- C موجة كهرومغناطيسية طولية
- D موجة كهرومغناطيسية مستعرضة

6 ما نوع الموجة في الشكل المقابل؟



- A طولية
- B صوتية
- C ضوئية
- D مستعرضة

7 ما الوصف الصحيح للطول الموجي؟

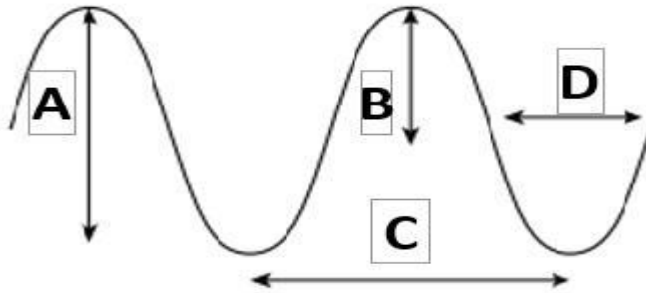
- A ارتفاع الموجة
- B سرعة انتقال الموجة
- C المسافة بين قمتين متتاليتين
- D كمية الطاقة التي تحملها الموجة



2

من خلال دراستك لموضوع الموجات الطولية والمستعرضة، أجب عما يلي:

أ- ادرس الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة 1 و 2.



1- ما الحرف الذي يمثل سعة الموجة؟

الإجابة:

2- ماذا يمثل الحرف C؟

الإجابة:

ب. قارن بين الموجة الطولية والمستعرضة في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الموجات الطولية	الموجات المستعرضة
مم تتكون الموجة؟		
مخطط الموجة		
مثال		



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	ما العلاقة بين سرعة الموجة والتردد والطول الموجي؟	2025/3 /10-9

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع. السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
---------	--

1 ما وحدة قياس التردد؟

- M ☐ A
S ☐ B
Hz ☐ C
m/s ☐ D

2 ما سرعة موجة طولها الموجي 3m وترددها 5Hz؟

- 2 m/s ☐ A
8 m/s ☐ B
15 m/s ☐ C
30 m/s ☐ D

3 ما العلاقة الصحيحة لحساب سرعة الموجة؟

- سرعة الموجة = الطول الموجي \times التردد ☐ A
سرعة الموجة = الطول الموجي - التردد ☐ B
سرعة الموجة = الطول الموجي / التردد ☐ C
سرعة الموجة = التردد / الطول الموجي ☐ D

4 ما الوصف الصحيح لتردد الموجة؟

- ارتفاع الموجة ☐ A
سرعة انتقال الموجة ☐ B
المسافة بين قمتين متتاليتين ☐ C
عدد الموجات التي تعبر نقطة معينة في الثانية ☐ D



2

من خلال دراستك لموضوع العلاقة بين سرعة الموجة والتردد والطول الموجي, أجب عما يلي:

أ- من خلال دراستك لموضوع العلاقة بين سرعة الموجة والتردد والطول الموجي أجب عما يلي:

1. إذا علمت أن الطول الموجي لموجة صوتية هو 0.5 m وترددها 688 Hz احسب سرعتها.

العلاقة الرياضية:

العملية الحسابية:

قيمة سرعة الموجة:

2. إذا علمت أن سرعة موجة صوتية هو 350 m/s وترددها 700 Hz

احسب طولها الموجي.

العلاقة الرياضية:

العملية الحسابية:

قيمة الطول الموجي:

ب- ما العلاقة بين التردد والطول الموجي؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	كيف نغير تردد وسعة الصوت؟	2025/3 /11-10

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 ماذا يحدث لتردد الموجة الصوتية عند زيادة حدها (درجتها)؟

- A يقل
- B يزداد
- C لا يتغير
- D يقل ثم يزداد

2 ماذا يحدث لدرجة الصوت لموجة صوتية إذا زادت سعتها؟

- A تقل
- B تزداد
- C لا تتغير
- D تقل ثم تزداد

3 أي من هذه الأجهزة يستخدم لعرض الموجة على الشاشة؟

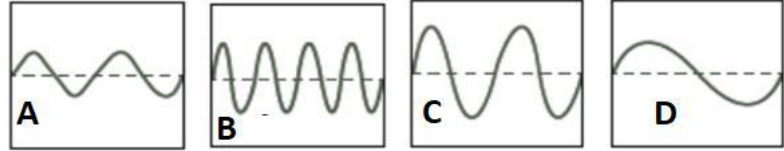
- A الميكروفون
- B مكبر الصوت
- C مولد الإشارة
- D راسم الذبذبات



2

من خلال دراستك لموضوع كيف تغير تردد وسعة الأصوات، أجب عما يلي:

أ- الشكل أدناه يُمثل مجموعة من الموجات تم إنشاؤها في حبل، ثم أجب عن الأسئلة 1 و 2 و 3.



1- أي الحالات أعلاه يُمثل أعلى تردد؟

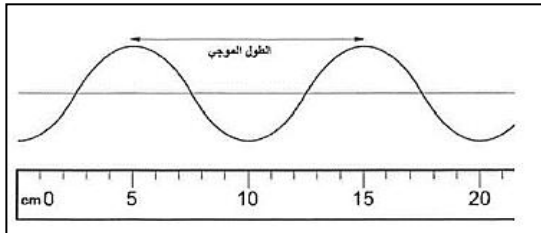
الإجابة: _____

2- أي الأمواج في الشكل السابق تمتلك أكبر سعة؟

الإجابة: _____

3. كم عدد الموجات الكاملة في الشكل A؟

الإجابة: _____



ب- ما الطول الموجي للموجة في الشكل المقابل؟

الإجابة: _____

ج. ماذا يحدث للطول الموجي لموجة في حبل في الحالات الآتية:

1- زيادة تردد الموجة: _____

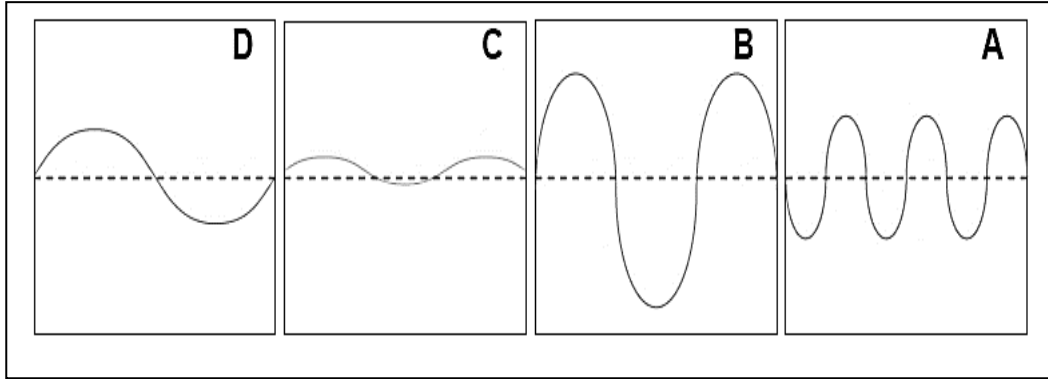
2- زيادة سعة الموجة: _____



3

من خلال دراستك لموضوع كيف تغير تردد وسعة الأصوات، أجب عما يلي:

أ- استخدم الشكل التالي والذي (يمثل موجات صوتية رسمت باستخدام راسم ذبذبات) في الإجابة على الأسئلة 1 و2 و3 و4.



1- حدد الصوت الأكثر سعة. _____ 2- حدد الصوت الأكثر تردد _____

3- حدد الصوت الأقل سعة _____ 4- حدد الصوت الأقل تردد _____

ب- أجب عن الأسئلة الآتية: -

1- ما وحدة قياس تردد الصوت؟

الإجابة: _____

2- ما العلاقة بين التردد وحدة (درجة) الصوت؟

الإجابة: _____

3- كيف ترتبط السعة بشدة الصوت؟

الإجابة: _____

ب- ما الخاصية التي تعتمد عليها كلاً من شدة الصوت ودرجة الصوت؟

شدة الصوت _____

درجة الصوت _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	ما الترددات التي يمكن للإنسان سماعها؟	2025/3/13-12

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 ما أعلى تردد يمكن لأذن الإنسان سماعه بوضوح؟

- 2 Hz ☐ A
20 Hz ☐ B
200 Hz ☐ C
20000 Hz ☐ D

2 ما أقل تردد يمكن لأذن الإنسان سماعه بوضوح؟

- 2 Hz ☐ A
20 Hz ☐ B
200 Hz ☐ C
20000 Hz ☐ D

3 أي من الآتي يعد جزءاً من الأذن الداخلية؟

- المطرقة ☐ A
السندان ☐ B
الركاب ☐ C
القوقعة ☐ D



2

من خلال دراستك لموضوع ما الترددات التي يمكن للإنسان سماعها؟، أجب عما يلي:

أ- يوضح الجدول الآتي مجموعة من القدرات السمعية لعدد من الحيوانات.

اسم الحيوان	أدنى تردد (Hz)	أعلى تردد (Hz)
الفيل	16	12 000
القرود	100	20 000
الكلب	50	45 000
القطّة	30	50 000
الفأر	1000	100 000
الخفاش	3000	120 000
الدولفين	1000	150 000

1- ما الحيوان الذي يستطيع سماع أعلى تردد صوتي؟

الإجابة:

2- ما الحيوان الذي يستطيع سماع أقل الأصوات حدة؟

الإجابة:

3- ما الحيوان الذي يمتلك أكبر مجال سمعي؟

الإجابة:

4- ما الحيوان الذي يمتلك مجال سمعي متقارب للإنسان؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	كيف يحدث صدى الصوت؟	2025/3 /17-16

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 ما أقل مسافة بين المصدر والحاجز والتي تلزم لحدوث ظاهرة الصدى؟

- 17 m ☐ A
170 m ☐ B
340 m ☐ C
1700 m ☐ D

2 ما العلاقة المستخدمة من خلال صدى الصوت لتقدير سرعة الصوت في الهواء؟

- $V=d \times t$ ☐ A
 $V=2d \times t$ ☐ B
 $V=2d/t$ ☐ C
 $V=2t/d$ ☐ D

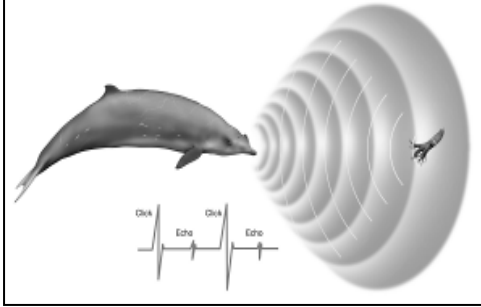
3 ما العلاقة المستخدمة من خلال صدى الصوت لتقدير المسافة؟

- $d=v \times t/2$ ☐ A
 $d=2v \times t$ ☐ B
 $d=2v/t$ ☐ C
 $d=2v/d$ ☐ D



2

من خلال دراستك لموضوع كيف يحدث صدى الصوت؟، أجب عما يلي:



أ-يقوم حوت بمطاردة حبار، حيث أصدر نقرة صوتية واستقبل صداها ليحدد المسافة التي تفصله عن الحبار. إذا علمت أن الصدى قد وصل إلى الحوت بعد

0.4s من إصداره النبضة وأن سرعة الموجة الصوتية في الماء 1500 m/s

فما المسافة بين الحوت والحبار؟

العلاقة الرياضية:

العملية الحسابية:

قيمة المسافة:

ب-قام طالب بقياس زمن انتقال الصدى إلى الجدار ذهاباً وإياباً، فكان الزمن 0.30 s

علماً بأن المسافة بين مصدر الصوت والجدار = 40 متر احسب سرعة الصوت في الهواء؟

العلاقة الرياضية:

العملية الحسابية:

قيمة سرعة الصوت:

ج-عدد بعض التطبيقات على ظاهرة صدى الصوت.

الإجابة: 1-

2-



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	ما استخدامات الأنواع المختلفة من الموجات الكهرومغناطيسية؟	2025/3/20-18

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 كم تبلغ سرعة أمواج الراديو في الفراغ؟

☐ A 3×10^2 m/s

☐ B 3×10^4 m/s

☐ C 3×10^6 m/s

☐ D 3×10^8 m/s

2 ما نطاق الطيف الكهرومغناطيسي الذي يسبب تسخيناً للأعضاء الداخلية؟

☐ A موجات الراديو

☐ B الأشعة السينية

☐ C الأشعة تحت الحمراء

☐ D موجات الميكروويف

3 ما نطاق الطيف الكهرومغناطيسي الذي يسبب حروق للجلد؟

☐ A موجات الراديو

☐ B الأشعة السينية

☐ C الأشعة تحت الحمراء

☐ D موجات الميكروويف



4 كم تبلغ سرعة الاشعاع الكهرومغناطيسي في الفراغ؟

☐ A 3×10^2 m/s

☐ B 3×10^4 m/s

☐ C 3×10^6 m/s

☐ D 3×10^8 m/s

5 ما نطاق الطيف الكهرومغناطيسي الذي يستخدم في قتل البكتيريا والتعقيم وكشف العملات المزورة؟

☐ A موجات الراديو

☐ B الأشعة السينية

☐ C الأشعة تحت الحمراء

☐ D الأشعة فوق البنفسجية

6 ما نطاق الطيف الكهرومغناطيسي الذي يستخدم في فحص العظام؟

☐ A موجات الراديو

☐ B الأشعة السينية

☐ C الأشعة تحت الحمراء

☐ D موجات الميكروويف

7 ما نطاق الطيف الكهرومغناطيسي الذي يستخدم في الاتصالات والبث الاذاعي؟

☐ A موجات الراديو

☐ B الأشعة السينية

☐ C الأشعة تحت الحمراء

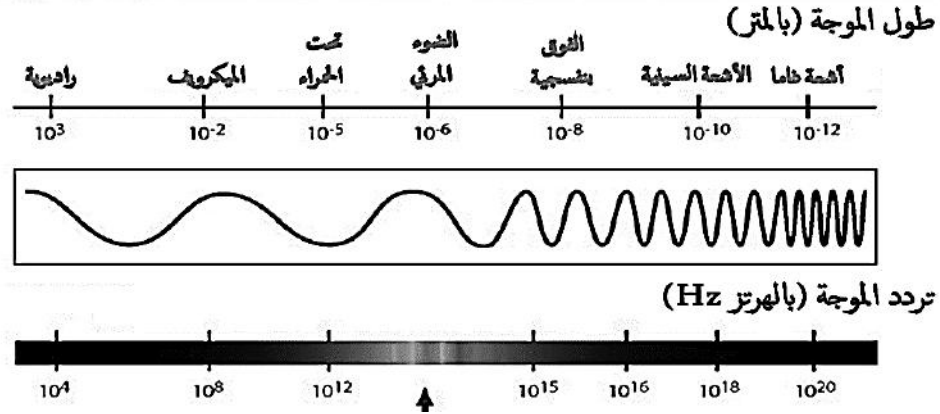
☐ D موجات الميكروويف



2

من خلال دراستك لموضوع الطيف الكهرومغناطيسي، أجب عما يلي:

أ- ادرس الشكل أدناه الذي يوضح جزءاً من الطيف الكهرومغناطيسي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- ما طبيعة العلاقة بين التردد والطول الموجي؟

2- اذكر أحد استخدامات لكل من:

موجات الراديو

موجات الميكرويف

3- أي الإشعاعات الكهرومغناطيسية الموضحة في الشكل أعلاه هي الأعلى تردداً؟

ب- اذكر خطورة واحدة مرتبطة بكل من:

الأشعة فوق البنفسجية:

الأشعة تحت الحمراء:

الأشعة السينية:



3

من خلال دراستك لموضوع الطيف الكهرومغناطيسي, أجب عما يلي:

أ- رتب مكونات الطيف الكهرومغناطيسي الآتية تصاعدياً بحسب زيادة طاقتها.



الإجابة: 1- _____ 2- _____

3- _____ 4- _____

5- _____ 6- _____

3- اذكر أمثلة على إشعاعات مؤينة.

الإجابة: 1- _____ 2- _____

4- اذكر استخداماً واحداً لكل من الآتي:

- الأشعة تحت الحمراء: _____
- الأشعة فوق البنفسجية: _____
- الأشعة السينية: _____
- موجات الميكروويف: _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	ما دور الحشرات في تكاثر بعض النباتات جنسياً؟	2025/4 /10:06

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 ما اسم الخلية الجنسية الذكرية في النباتات؟

- A المتك
B البويضة
C الكريهة
D حبة اللقاح

2 أين تنتج حبوب اللقاح؟

- A القلم
B الخيط
C المتك
D الميسم

3 كيف تجذب النباتات التي تُلقح بالحشرات الحشرات أو الطيور أو الخفافيش؟

- A إنتاج رائحة جذابة
B إنتاج أزهار لذيذة
C إنتاج مواد كيميائية ذات طعم مر
D إنتاج مواد كيميائية ذات طعم حلو

4 أين تُنقل حبوب اللقاح؟

- A القلم
B الخيط
C المتك
D الميسم



5 ما وظيفة السبلات في الزهرة؟

- ☐ A انتاج الرحيق
- ☐ B جذب الملقحات
- ☐ C انتاج حبوب اللقاح
- ☐ D تحمي برعم الزهرة قبل أن تنفتح

6 ماذا يُسمى العضو الأنثوي في الزهرة؟

- ☐ A السداة
- ☐ B البتلة
- ☐ C السبلة
- ☐ D الكربلة

7 ماذا تُسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم؟

- ☐ A التلقيح
- ☐ B التكاثر
- ☐ C الإخصاب
- ☐ D علاقة تبادل المنفعة

8 بم تتميز حبوب اللقاح في النباتات التي تلقح بالحشرات؟

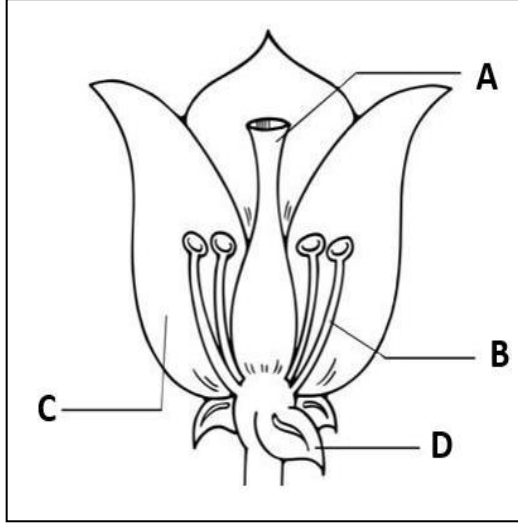
- ☐ A صغيرة
- ☐ B خفيفة
- ☐ C كبيرة الوزن
- ☐ D كبيرة ولزجة ولها أشواك



2

من خلال دراستك لموضوع ما دور الحشرات في تكاثر بعض النباتات جنسياً، أجب عما يلي:

أ. ادرس الشكل المجاور لتركيب الزهرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- أي أجزاء الزهرة يحدث عندها التلقيح؟

الإجابة: _____

2- أي أجزاء الزهرة يمثل العضو الذكري؟

الإجابة: _____

3- لماذا يكون الجزء C ملوئاً؟

الإجابة: _____

4- ما وظيفة الجزء D؟

الإجابة: _____

5- ماذا يُسمى الجزء B؟

الإجابة: _____

6- ما مزايا وجود الأجزاء الذكورية والأجزاء الأنثوية في نفس النبات؟

الإجابة: _____

7- ما أهمية أن ينتج النبات الزهري عدداً كبيراً من حبوب اللقاح؟

الإجابة: _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	ما دور الرياح في تكاثر بعض النباتات جنسياً؟	2025/4 /10:06

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1

ما الجملة التي تصف زهرة تُلَقَّح بالرياح؟

- A تنتج الرحيق
- B لها رائحة قوية
- C لها بتلات كبيرة
- D لها مياسم مكشوفة

2

كيف يتكيف الميسم في نبات يُلَقَّح بواسطة الرياح للقيام بعمله؟

- A قصير ولزج
- B طويل وريشي
- C له رائحة قوية
- D مطوّق داخل الزهرة

3

كيف تتكيف حبوب اللقاح في نبات يتم تلقيحه بواسطة الرياح؟

- A مصدر غذاء
- B كبيرة الحجم
- C خفيفة وصغيرة
- D لزجة ولها أشواك



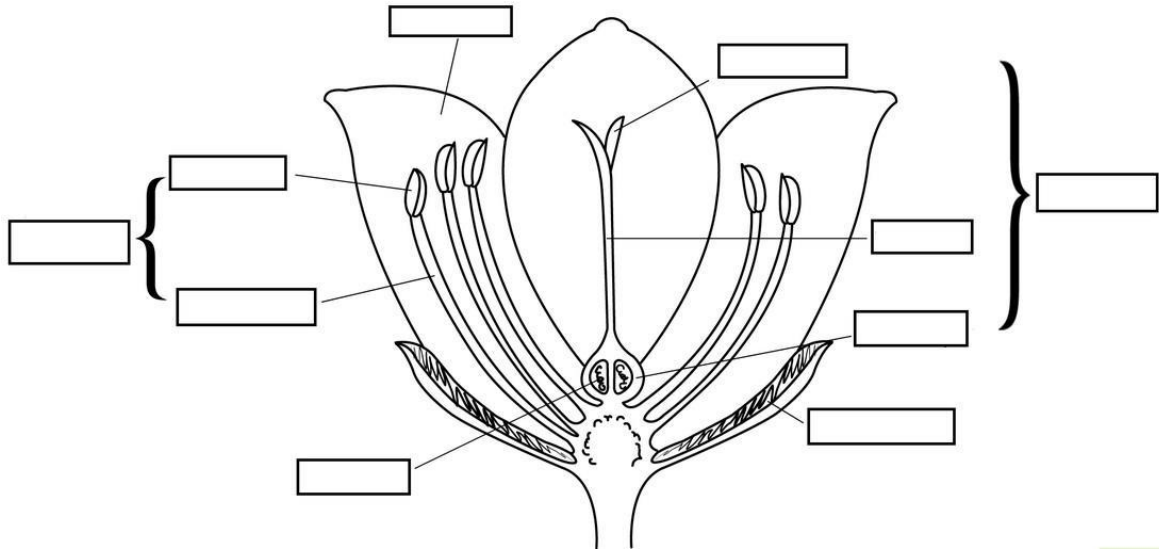
2

من خلال دراستك لموضوع ما دور الرياح في تكاثر بعض النباتات جنسياً، أجب عما يلي:

أ. أكمل الجدول الآتي للمقارنة بين النباتات التي تلقح بالرياح وتلك التي تلقح بالحشرات:

وجه المقارنة	نباتات تلقح بالحشرات	نباتات تلقح بالرياح
وضع الميسم		
عدد حبوب اللقاح التي يتم إنتاجها		
وجود البتلات الملونة		
إطلاق الروائح النفاذة		

ب. أكمل أجزاء الزهرة على الشكل أدناه:



ج. أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر صفات النبات الزهري الذي يلقح بالرياح.

الإجابة:

2- صف الاختلاف في ميسم نبات يلقح بالرياح وآخر يلقح بالحشرات.

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	كيف تتكيف بعض النباتات للتكاثر والتلقيح؟	2025/4 /10:06

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1

أي من هذه التكيفات تُعد مثلاً على المحاكاة؟

- ☐ A زهرة تنتج رحيق
- ☐ B زهرة تنتج حرارة
- ☐ C زهرة تشبه الحشرة
- ☐ D زهرة يتغير لونها بعد التلقيح

2

لماذا تقوم بعض النباتات التي تلقح بالحشرات بحبس الحشرات داخل الزهرة؟

- ☐ A لإبقائها دافئة
- ☐ B لإنتاج حبوب اللقاح
- ☐ C للتأكد من تلقيح القلم
- ☐ D للتأكد من تلقيح الميسم

3

لماذا تنتج النباتات التي تلقح بالحشرات حبوب لقاح غنية بالبروتين؟

- ☐ A من أجل جذب الحشرات للتلقيح
- ☐ B من أجل توفير مصدر غذاء للإنسان
- ☐ C من أجل توفير رائحة جاذبة للحشرات
- ☐ D من أجل جعل النباتات تنمو بشكل أكثر فعالية



2

من خلال دراستك لموضوع كيف تتكيف بعض النباتات للتكاثر والتلقيح؟، أجب عما يلي:

أ. أكمل الجدول الآتي بكتابة كيف تكيفت النباتات الموضحة في الجدول من أجل زيادة فرص التلقيح.

النبات	التكيف
سحلبية المرأة	
زهرة الجثة	
الخزامى والياسمين	

ب. أجب عن الأسئلة الآتية:

1- كيف تكيف زنبق الماء الأمازوني العملاق لتجنب التلقيح الذاتي؟

الإجابة:

2- ما التكيفات التي تستخدمها النباتات التي تلقح بالرياح؟

الإجابة:

3- ما التكيفات التي تستخدمها النباتات التي تلقح بالحشرات لجذب الملقحات؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	كيف تتم عملية الإخصاب في النباتات الزهرية؟	2025/4 /10:06

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 أين يصل أنبوب اللقاح؟

- A القلم
B الكربة
C المبيض
D البويضة

2 كم حبة لقاح ينمو منها أنبوب لقاح؟

- A واحدة
B كل حبوب اللقاح التي تنتجها الزهرة
C كل حبوب اللقاح التي تستقر على الميسم
D كل حبوب اللقاح التي تستقر على الميسم ويتم ترطيبها بمحلول السكر

3 لماذا يختلف طول أنبوب اللقاح بين النباتات المختلفة؟

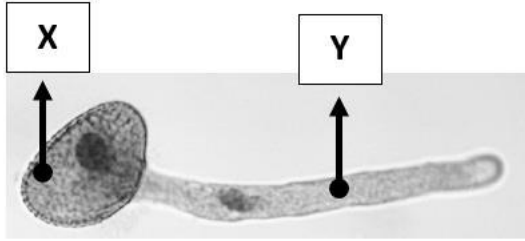
- A بسبب اختلاف سُمك القلم
B بسبب اختلاف طول الخيط
C بسبب اختلاف حجم حبوب اللقاح
D بسبب اختلاف المسافة بين الميسم والبويضة



السؤال الثاني

أ. يوضح الشكل حبة لقاح تنتج خلية تُشكل أنبوب اللقاح، أجب عما يلي:

1- ماذا يُمثل كلاً من (X, Y)؟



الإجابة:

2- كم نواة تحتوي خلية أنبوب اللقاح؟

الإجابة:

3- ما وظيفة نواة حبة اللقاح؟

الإجابة:

4- لماذا تحتاج حبوب اللقاح إلى إنتاج أنبوب؟

الإجابة:

5- لماذا تحتاج خلايا أنبوب اللقاح إلى محاليل سكرية؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	كيف تتكون البذور والثمار؟	2025/4 /17:13
تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

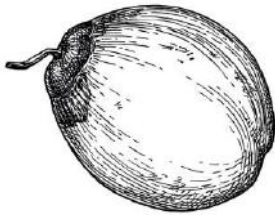
1 ما الوصف الصحيح للثمار؟

- A زهرة متحولة
B بويضة مخصبة
C كأس زهرة منتفخ
D مبيض كربة منتفخ

2 ما أهم تأثير لانتشار البذور؟

- A البذور سامة
B يقل التنافس بين البذور والنبات الأم
C تُشكل البذور مصدر غذاء للحيوانات
D تُشكل الثمار مصدراً غذائياً مهماً للحيوانات

3 يوضح الشكل بذرة نبات جوز الهند، ما العبارة الصحيحة حول انتشار هذه البذور؟



- A انتشار البذور بواسطة الرياح
B انتشار البذور بواسطة المياه
C تقع بالقرب من النبات الأم وتنمو بجانبها
D انتشار البذور عن طريق الحيوانات التي تتناولها



السؤال الثاني

أ. من خلال دراستك لفقرة كيف تصبح الأزهار ثماراً وبذوراً بعد الإخصاب، أجب عما يلي:

1- كيف تتكون البويضة المخصبة (الزيجوت)؟

الإجابة:

2- تحتوي البذرة على غلاف وسويداء البذرة. ما وظيفة كلا منهما؟

غلاف البذرة:

سويداء البذرة:

ب. فسر العبارات الآتية:

1- تنتج النباتات ثماراً تحتوي على السكريات والمواد الغذائية.

الإجابة:

2- للعديد من البذور مثل بذور نبات اللزيق خطافات.

الإجابة:

3- تنتج بعض النباتات قرون بذور متفجرة.

الإجابة:

ج. أجب عن الأسئلة الآتية:

1- كيف تكيف نبات الهندباء للانتشار بعيداً عن النبات الأم؟

الإجابة:

2- لماذا تنتج بعض النباتات العديد من البذور؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	كيف تتكاثر بعض النباتات لا جنسياً؟	2025/4 /17:13

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1

أي النباتات الآتية يتكاثر لاجنسياً باستخدام الرايزومات؟

- A الكسافا
- B البطاطس
- C الفراولة
- D الزنجبيل

2

أي النباتات الآتية يتكاثر لاجنسياً باستخدام السيقان الجارية؟

- A البصل
- B الكركم
- C البطاطس
- D نبات العنكبوت

3

أي العبارات الآتية تصف التكاثر اللاجنسي؟

- A ينتج عنه بذور
- B يحتاج إلى عملية التلقيح
- C ينتج نباتات متطابقة وراثياً
- D يتم فيه اندماج نواة حبة اللقاح مع نواة البويضة



السؤال الثاني

أ. قارن بين النباتات التي تتكاثر جنسياً وأخرى التي تتكاثر لاجنسياً من خلال الجدول الآتي:

وجه المقارنة	نباتات التكاثر الجنسي	نباتات التكاثر اللاجنسي
الحاجة إلى التلقيح والإخصاب		
إنتاج البذور		
التنوع الوراثي		

ب. أكمل الجدول الآتي والذي يوضح الطرق المختلفة للتكاثر اللاجنسي في بعض النباتات:

النبات	البصل	الفراولة	الزنجبيل	البطاطس	النعناع
طريقة التكاثر					

ج. يوضح الشكل جانباً بصيلة ثوم. ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما نوع التكاثر في هذا النبات؟

الإجابة:

2- ما الدليل على إجابتك.

الإجابة:





الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	ما التراكيب الرئيسية للجهاز التناسلي في الإنسان؟	2025/4 /24:20

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1

أي مما يأتي يُعد وظيفة قناة البويضات؟

- ☐ A إنتاج البويضات
- ☐ B تخزين البويضات
- ☐ C مكان نمو الجنين
- ☐ D تحتوي على أهداب تساعد البويضة على الحركة

2

ما اسم الجزء من الجهاز التناسلي الأنثوي الذي ينتج البويضات؟

- ☐ A الرحم
- ☐ B الخصيتان
- ☐ C المبيضان
- ☐ D قناة فالوب

3

ما اسم الجزء من الجهاز التناسلي الأنثوي الذي يتم فيه إخصاب البويضات؟

- ☐ A الرحم
- ☐ B المبيضان
- ☐ C قناتا فالوب
- ☐ D غدة البروستات



4

ما التلاؤم الذي يمكن البويضة أن تنمو وتصبح جنيناً؟

- ☐ A لديها غشاء خلوي
- ☐ B لا يمكن أن تتحرك
- ☐ C تحتوي على نصف المادة الوراثية
- ☐ D لديها الكثير من المواد الغذائية المخزنة

5

ما التلاؤم الذي يساعد الحيوانات المنوية على الوصول إلى البويضة؟

- ☐ A لديها سيتوبلازم ونواة
- ☐ B لديها الكثير من الميتوكوندريا لإنتاج الطاقة
- ☐ C لديها مواد كيميائية يمكنها اختراق جدار الخلية
- ☐ D لديها نصف المادة الوراثية التي في الخلايا الأخرى

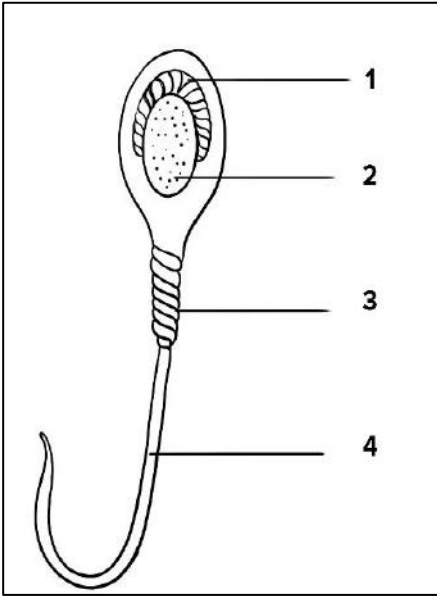


السؤال الثاني

أ. تأمل الشكل الآتي والذي يمثل أحد الخلايا الجنسية في الإنسان ثم أجب عن الأسئلة:

1- ما نوع الخلية الجنسية؟

الإجابة:



2- اكتب ما تدل عليه الأرقام.

الإجابة: 1-

2-

3-

4-

3- ما الجزء الذي يساعد هذا الجسم على الحركة؟

الإجابة:

ب. أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اشرح سبب وجود الخصيتين خارج الجسم.

الإجابة:

2- ما وظيفة الخصيتان عند الذكور؟

الإجابة:

3- أعط اختلافاً واحداً بين الحيوان المنوي والبويضة.

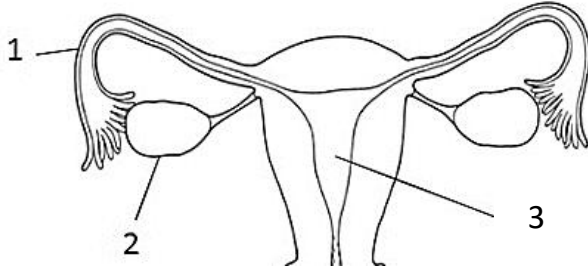
الإجابة:



السؤال الثالث

أ. ادرس الشكل المجاور والذي يوضح الجهاز التناسلي الأنثوي في الإنسان ثم أجب عن الأسئلة:

1- اكتب ما تدل عليه الأرقام.



الإجابة: 1- _____

2- _____

3- _____

2- ما وظيفة الجزء رقم 2؟

الإجابة: _____

3- حدد الرقم الذي يشير إلى مكان إخصاب البويضة.

الإجابة: _____

4- ما التراكيب الموجودة في العضو رقم 1 والتي تساعد على دفع البويضات نحو الرحم؟

الإجابة: _____

ب. أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما وظيفة قناة البويضات؟

الإجابة: _____

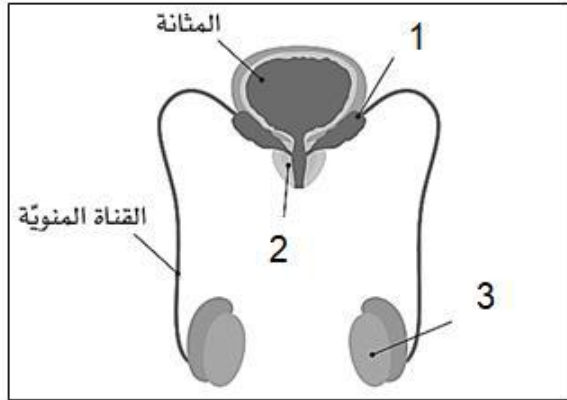
2- ما الجزء من الجهاز التناسلي الأنثوي الذي ينتج البويضات؟

الإجابة: _____



السؤال الرابع

أ. ادرس الشكل المجاور والذي يبين الجهاز التناسلي الذكري في الإنسان ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- اكتب ما تدل عليه الأرقام.

الإجابة: 1-

2-

3-

2- ما وظيفة الجزء رقم 2؟

الإجابة:

3- ما وظيفة الجزء رقم 3؟

الإجابة:

ب. أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما وظيفة الحيوانات المنوية؟

الإجابة:

2- ما العضو الذي يحتفظ بالبويضة المخصبة في الجهاز التناسلي الأنثوي؟

الإجابة:

3- ما وظيفة الجهاز التناسلي الذكري والجهاز التناسلي الأنثوي؟

الجهاز التناسلي الذكري:

الجهاز التناسلي الأنثوي:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	كيف يمكنك وصف الدورة الشهرية؟	2025/5/1 – 4/27

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1

ما اسم المرحلة الأولى من الدورة الشهرية؟

- ☐ A الحيض
☐ B الإباضة
☐ C الطور الخصب
☐ D الطور غير الخصب

2

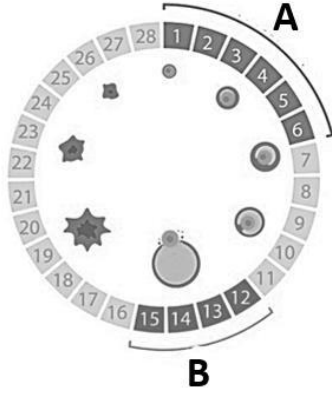
أي أجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي الآتية يحتوي على بطانة تتفكك كل 28 يومًا إذا لم يتم تخصيب البويضة؟

- ☐ A الرحم
☐ B المبيضان
☐ C البويضات
☐ D قناة فالوب



السؤال الثاني

أ. ادرس الشكل التالي والذي يبين مراحل الدورة الشهرية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1- اكتب ما تمثله المرحلة A، B ؟

الإجابة: A- _____

B- _____

2- صف ما يحدث في الأيام الخمس الأولى من الدورة الشهرية.

الإجابة: _____

3- صف ما يحدث في اليوم الرابع عشر من الدورة الشهرية.

الإجابة: _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	كيف يتطور الجنين أثناء الحمل؟	2025/5/1 – 4/27

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 أي جزء في جسم الأم الحامل ينقل المواد بين دم الأم ودم الجنين؟

- A المشيمة
- B الحبل السري
- C الكيس الأمنيوسي
- D السائل الأمنيوسي

2 أي جزء في جسم الأم الحامل يحمي الجنين من الصدمات؟

- A المشيمة
- B الحبل السري
- C قناة البويضات
- D السائل الأمنيوسي

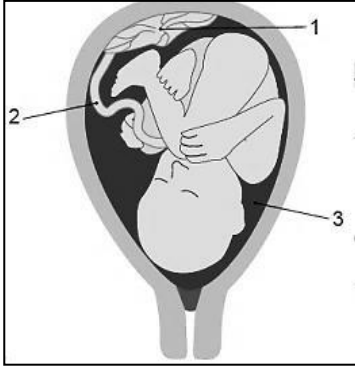
3 ما العضو الذي يربط الجنين بالأم؟

- A جدار الرحم
- B السائل الأمنيوسي
- C الكيس الأمنيوسي
- D الحبل السري والمشيمة



السؤال الثاني

أ. مستعينا بالشكل التالي الذي يوضح جنينا في رحم أنثى الإنسان أجب عن الأسئلة الآتية:



1- اكتب ما تمثله الأرقام (1،2،3).

الإجابة: 1-

2-

3-

2- ما وظيفة السائل الأمنيوسي المحيط بالجنين؟

الإجابة:

3- كيف يحصل الجنين على العناصر الغذائية اللازمة لنموه أثناء الحمل؟

الإجابة:

4- صف كيف يمكن للأم أن تحافظ على صحة الجنين؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	ما المجرة؟	2025/5 /5-4

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 ما العبارة التي تصف جميع المجرات وصفًا صحيحًا؟

- A مجموعة كبيرة من النجوم تدور حولها الكواكب
B قرص من النجوم مترابطة مع بعضها بواسطة قوى الجاذبية
C مجموعة كبيرة من النجوم تترايط مع بعضها بواسطة قوى كهربائية
D مجموعة كبيرة من النجوم تترايط مع بعضها بواسطة قوى الجاذبية

2 أي الأجرام السماوية الآتية لديه أكبر كتلة؟

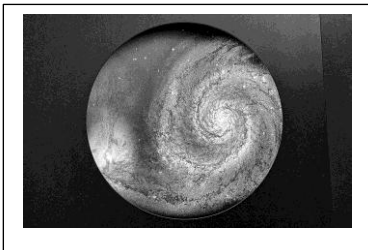
- A القمر
B الكوكب
C النجم
D المجرة

3 أي الأجسام الآتية يمتلك أكبر كتلة؟

- A قمر الأرض
B كوكب المشتري
C النظام الشمسي

4 ما نوع هذه المجرة؟

- A بيضاوية
B حلزونية
C كروية
D غير منتظمة

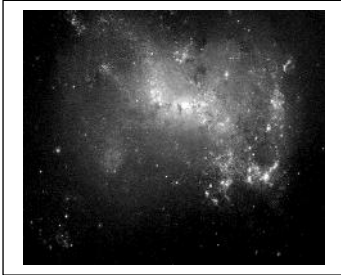




ما نوع هذه المجرة؟

5

- ☐ A بيضاوية
- ☐ B حلزونية
- ☐ C كروية
- ☐ D غير منتظمة



ما نوع هذه المجرة؟

6

- ☐ A بيضاوية
- ☐ B حلزونية
- ☐ C كروية
- ☐ D غير منتظمة



2

من خلال دراستك لموضوع ما المجرات وأشكال المجرات أجب عما يلي:

أ- المجرات تجمع كبير لنجوم وغازات وغبار كوني تترابط فيما بينها، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما اسم المجرة التي تقع فيها الأرض والشمس؟

الإجابة:

2- ما نوع هذه المجرة؟

الإجابة:

3- ما القوة التي تربط مكونات المجرة مع بعضها؟

الإجابة:

ب. قارن بين أنواع المجرات المختلفة من خلال الجدول التالي:

وجه المقارنة	مجرات حلزونية	مجرات بيضاوية	مجرات غير منتظمة
كمية النجوم والغازات			
حركة النجوم والغازات			
مثال			



الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	كم عدد النجوم والمجرات في الكون؟	2025/5 /6-5

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع.
---------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 أي العبارات الآتية تُمثّل التعريف الصحيح لمصطلح الكون المرئي؟

- A جميع المجرات الموجودة
B المجرات التي تمتُ مشاهدتها وإحصاؤها
C جزء الكون الذي يُمكنُ مشاهدته باتجاه مُعيّن
D جميع المجرات التي يُمكنُ مشاهدتها من الأرض

2 أي من الآتي يضم أكبر عدد من النجوم؟

- A المجرة
B العنقود المجري
C النظام الشمسي
D العنقود المجري الهائل

3 ما الوحدة المستخدمة لقياس المسافات بين النجوم؟

- A المتر
B الميل
C الكيلومتر
D السنة الضوئية

4 أي من التالي يعتبر أفضل وصف للسنة الضوئية؟

- A قياس لسرعة الضوء في الفضاء
B قياس لدرجة حرارة مركز الشمس
C قياس للمسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة
D قياس للزمن الذي يستغرقه الضوء لقطع المسافة من الشمس للأرض



2

من خلال دراستك لموضوع السنة الضوئية وحساب المسافات في الكون أجب عما يلي:

أ- من خلال دراستك لموضوع السنة الضوئية وحساب المسافات في الكون:

1. يبعد أحد النجوم عن كوكب الأرض (2 سنة ضوئية) ، كم تكون المسافة بينه وبين الأرض بالمتراً؟

العلاقة الرياضية:

العملية الحسابية:

قيمة المسافة بالمتراً:

ب- كم تساوي السنة الضوئية بالمتراً؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	ما دورة حياة نجم؟	2025/5 /8-7

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 أي مرحلة من مراحل دورة حياة النجم تتواجد فيها الشمس حالياً؟

- A نجم أولي
- B قزم أبيض
- C عملاق أحمر
- D تتابع رئيس

2 أي من المخططات الآتية يوضح تطور نجم مثل الشمس؟

- A سديم ← نجم أولي ← التتابع الرئيس ← عملاق أحمر ← قزم أبيض ← قزم أسود
- B سديم ← التتابع الرئيس ← نجم أولي ← عملاق أحمر ← قزم أبيض ← قزم أسود
- C سديم ← نجم أولي ← التتابع الرئيس ← عملاق أحمر ← قزم أبيض ← ثقب أسود
- D سديم ← نجم أولي ← عملاق أحمر ← التتابع الرئيس ← قزم أبيض ← قزم أسود

3 ما المراحل التي تمر بها النجوم العملاقة الكبيرة أثناء دورة حياتها على الترتيب؟

- A سديم ← نجم أولي ← التتابع الرئيس ← عملاق أحمر ← قزم أبيض ← قزم أسود.
- B سديم ← نجم أولي ← التتابع الرئيس ← عملاق أحمر ← قزم أبيض ← قزم أسود
- C سديم ← نجم أولي ← التتابع الرئيس ← عملاق هائل ← مستعر أعظم ← ثقب أسود
- D سديم ← نجم أولي ← التتابع الرئيس ← عملاق هائل ← مستعر أعظم ← قزم أبيض

4 ما الخاصية المشتركة في جميع النجوم؟

- A تمتلك نفس اللون
- B تمتلك الحجم نفسه تقريباً
- C تتشكل عند الفترة الزمنية نفسها تقريباً
- D تتشكل من خلال انهيار الجاذبية لسديم



5

كيف يتكون عنصر الهيليوم داخل النجوم؟

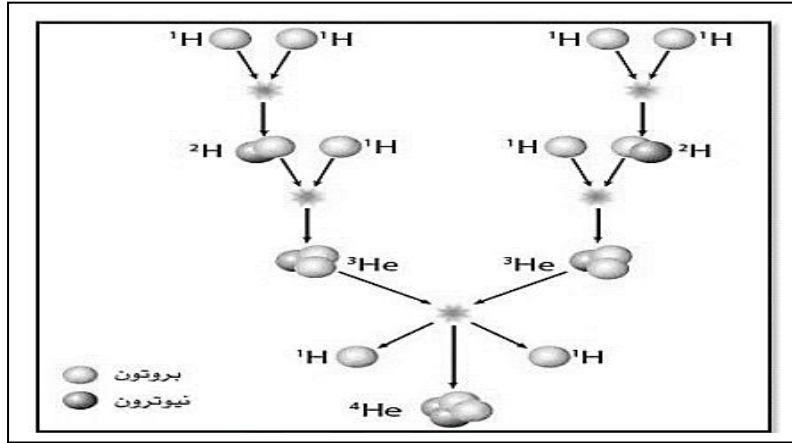
- A من تفكك أنوية الكربون لتشكيل أنوية أخف
- B من تفكك أنوية الهيدروجين لتشكيل أنوية أخف
- C من اندماج أنوية الكربون معاً لتشكيل أنوية أثقل
- D من اندماج أنوية الهيدروجين معاً لتشكيل أنوية أثقل



2

من خلال دراستك لموضوع ما دورة حياة نجم والاندماج النووي أجب عما يلي:

أ- يوضح الشكل عملية الاندماج النووي في الشمس، تأمله جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: -



1- ماذا يعني مصطلح الاندماج النووي؟

الإجابة:

2- ما الشرط اللازم لحدوث الاندماج النووي؟

الإجابة:

3- ما العنصر الأساسي لحدوث التفاعل أعلاه ، وما العنصر الناتج؟

الإجابة:

ب- أكمل الجدول الآتي: -

النظير	${}^1_1\text{H}$	${}^2_1\text{H}$	${}^3_2\text{He}$	${}^4_2\text{He}$
عدد البروتونات				
عدد النيوترونات				

3

من خلال دراستك لموضوع ما دورة حياة نجم والاندماج النووي أجب عما يلي:

أ- يوضح الشكل حياة الشمس ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة 1 و 2 و 3: -



1- أي مرحلة تمثل موت الشمس؟

الإجابة:

2- ماذا يحدث للشمس بعد 10 مليار سنة؟

الإجابة:

3- متى يتحول القزم الأبيض إلى قزم أسود؟

الإجابة:

ب- ماذا تسمى مرحلة موت النجوم الصغيرة والنجوم الكبيرة؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	كيف تشكلت الكواكب؟	2025/5/13-11

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1.1 أين يقع حزام الكويكبات؟

- A بين المريخ وزحل
B بين الأرض والقمر
C بين المريخ والمشتري
D بين المشتري وزحل

1.2 أي العبارات الآتية صحيحة فيما يخص كوكبي المشتري والمريخ؟

- A المريخ أكبر كتلة
B نصف قطر المريخ أكبر من المشتري
C المريخ ذو كثافة أكبر من المشتري
D المريخ أبعد عن الشمس من المشتري

1.3 ما مصدر المواد التي تدخل في تشكيل الكوكب حول نجم جديد؟

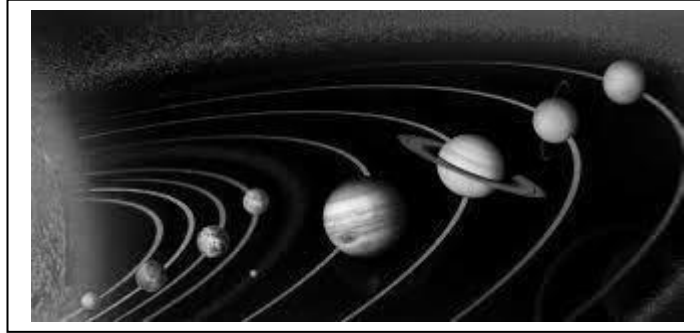
- A يطلقها النجم الأولي
B تشكلت مع بدايات الكون
C تحررت من ثقب أسود قريب
D من سديم شكل من مواد تحررت بواسطة انفجارات مستعر أعظم



2

من خلال دراستك لموضوع كيف تشكلت الكواكب أجب عما يلي:

أ- يوضح الشكل النظام الشمسي بدون مقياس ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة 1 و 2 و 3: -



1- اذكر مثالين لكوكب صخري.

الإجابة: 1- _____ 2- _____

2- اذكر مثالين لكوكب غازي.

الإجابة: 1- _____ 2- _____

3- كيف تتشكل الكواكب الصخرية؟

الإجابة: _____

ب- ماذا تسمى الكواكب المصغرة التي لم تندمج مع بعضها لتشكل كوكباً؟

الإجابة: _____

ج- ما سبب وجود أنواع مختلفة من الكواكب في النظام الشمسي؟

الإجابة: _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	كيف تغير فهمنا للنظام الشمسي؟	2025/5/19-14

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 أي من الأجسام الآتية هو الأبعد عن الأرض؟

- A القمر
B الشمس
C المشتري
D النجوم الظاهرة في السماء ليلاً

2 أي العبارات الآتية تصف نموذج مركزية الشمس للنظام الشمسي

- A تتحرك الكواكب والنجوم حول القمر الساكن
B تتحرك الكواكب والنجوم حول الأرض الساكنة
C تتحرك معظم الكواكب حول الشمس
D تتحرك الكواكب والنجوم حول الأرض خلال دورانها

3 أي العبارات الآتية تصف النموذج المبكر لمركزية الأرض للنظام الشمسي

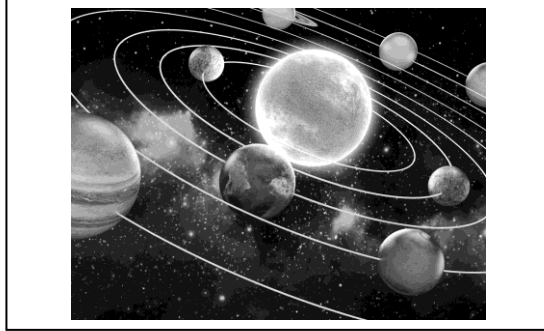
- A تتحرك الكواكب والنجوم حول القمر الساكن
B تتحرك الكواكب والنجوم حول الأرض الساكنة
C تتحرك الكواكب والنجوم حول الشمس الساكنة
D تتحرك الكواكب والنجوم حول الأرض خلال دورانها



2

من خلال دراستك لموضوع كيف تشكلت الكواكب أجب عما يلي:

أ- يوضح الشكل النظام الشمسي بدون مقياس ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة 1 و 2 و 3 :-



1- ما النموذج الذي يمثله الشكل السابق؟

الإجابة:

2- متى تحدث الحركة الظاهرية للشمس؟

الإجابة:

3- ما القوى التي تسبب دوران الكواكب حول الشمس؟

الإجابة:

ب- كيف تختلف حركة الأقمار عن حركة الكوكب؟

الإجابة:

ج- ما المقصود نموذج مركزية الأرض؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	كيف تنتشر الأمراض الانتقالية وكيف تتم الوقاية منها؟	2025/5 /22:18
تعليمات		اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

ما الذي يؤدي إلى انتشار الأمراض الانتقالية بسهولة بين البشر؟

- A ارتداء القناع
- B استخدام مطهر اليدين بانتظام
- C السعال بالقرب من شخص آخر
- D طهي الطعام على درجات حرارة عالية

2

كيف تسبب البكتيريا المرض؟

- A إنها موجودة في اللقاحات
- B تنتج السموم التي تسبب المرض
- C إنها تعيش في ظروف قاسية للغاية
- D تقوم بحقن خلايا جسم الإنسان بموادها الوراثية

3

ما الطريقة التي تقلل الإصابة بالأمراض الانتقالية؟

- A لمس مقابض الأبواب
- B التطعيم ضد المرض
- C عدم غسل اليدين بانتظام
- D الاقتراب من شخص يسعل باستمرار



4

ما الكائنات الحية الدقيقة التي تسبب مرض (الخانوق - الكوليرا - الكزاز - السل)؟

- A فيروسات
- B فطريات
- C أوليات
- D بكتيريا

5

ما الكائنات الحية الدقيقة التي تسبب مرض (الرشاشيات - السفاد - الشعيرات المبوغة)؟

- A فيروسات
- B فطريات
- C أوليات
- D بكتيريا

6

أي من الآتي يزيد من فرص الإصابة بالأمراض الانتقالية؟

- A غسل اليدين بانتظام
- B التطعيم ضد المرض
- C لمس مقابض الأبواب باليد
- D ارتداء الكمامة في الأماكن العامة

7

ما الكائنات الحية الدقيقة التي تسبب مرض (داء الكلب - كورونا - الحصبة - جدري الماء)؟

- A فيروسات
- B فطريات
- C أوليات
- D بكتيريا



4

من خلال دراستك لوحدة الأمراض الانتقالية، أجب عما يلي:

أ. بناء على دراستك لموضوع (كيف تنتشر الأمراض الانتقالية وكيف تتم الوقاية منها).

أجب عن الأسئلة التالية:

1- اذكر ثلاثاً من مسببات الأمراض الانتقالية.

الإجابة:

2- اذكر ثلاثاً من طرائق انتشار الأمراض الانتقالية.

الإجابة:

3- اذكر ثلاث إجراءات وقائية للحد من انتشار الأمراض الانتقالية.

الإجابة:

ب. أكمل الجدول الآتي لتوضيح طريقة انتقال مسببات المرض (البكتيريا – الفطريات – الفيروسات).

مُسببات المرض	البكتيريا	الفطريات	الفيروسات
طريقة الانتقال			



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	ما أنواع المناعة؟	2025/5 /22:18

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1

أي العبارات الآتية تصف اللقاح بشكل صحيح؟

- ☐ A اللقاحات هي المطهرات نفسها
- ☐ B يحتوي اللقاح على مسبب مرض ضعيف أو ميت
- ☐ C يحتوي اللقاح على أجسام مضادة من مسبب المرض
- ☐ D اللقاحات تحتوي على خلايا حيّة ضارة من مسبب المرض

2

أي نوع من المناعة له أقصر تأثير "فترة زمنية أقل"؟

- ☐ A مناعة طبيعية سلبية
- ☐ B مناعة طبيعية نشطة
- ☐ C مناعة اصطناعية سلبية
- ☐ D مناعة اصطناعية نشطة

3

كيف تقاوم الأجسام المضادة مسببات الأمراض؟

- ☐ A عن طريق بلعها
- ☐ B عن طريق هضمها
- ☐ C تنتج السموم ضدها
- ☐ D ترتبط بموَلدات الضد وتعطلها



4

ما نوع المناعة المتكونة نتيجة الحصول على اللقاح؟

- A) مناعة طبيعية سلبية
- B) مناعة طبيعية نشطة
- C) مناعة اصطناعية سلبية
- D) مناعة اصطناعية نشطة

5

ما نوع المناعة التي تنتج عند حقن كائن حي بأجسام مضادة من كائن حي آخر؟

- A) مناعة طبيعية سلبية
- B) مناعة طبيعية نشطة
- C) مناعة اصطناعية سلبية
- D) مناعة اصطناعية نشطة

6

ما الخلايا المسؤولة عن إنتاج الأجسام المضادة لمرض ما عند دخول مسبب المرض للجسم مرة أخرى؟

- A) خلايا الجلد
- B) خلايا العظام
- C) خلايا الذاكرة
- D) خلايا الدم الحمراء

7

أي من الآتي موجود على السطح الخارجي لمسبب المرض؟

- A) النواة
- B) مولد الضد
- C) المادة الوراثية
- D) الجسم المضاد



8

أ. من خلال دراستك لموضوع ما أنواع المناعة.

أ. أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر أمثلة على حواجز الدفاع المادية في الجسم لتحتميه من مسببات الأمراض.

الإجابة:

2- متى يتم إنتاج الأجسام المضادة في الجسم؟

الإجابة:

3- ما الفرق بين مولّد الضد والجسم المضاد؟

الإجابة:

ب. قارن بين أنواع المناعة المختلفة من خلال الجدول الآتي:

صناعية		طبيعية		نوع المناعة
سلبية	نشطة	سلبية	نشطة	
				كيف يكتسبها الجسم؟
				ما مدة فعاليتها؟



الأسبوع	الدرس	التاريخ
21	ما مدى فعالية اللقاحات في الوقاية من المرض؟	2025/05 /29:25

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1

ما التأثير الأهم عند غياب برنامج تطعيم الأطفال؟

- ☐ A سنحتاج إلى عدد أقل من الأطباء
- ☐ B سيموت الكثير من البالغين بسبب الأمراض الانتقالية
- ☐ C سيموت العديد من الأطفال بسبب الأمراض الانتقالية
- ☐ D ستوفر الحكومة الكثير من الأموال على برامج التطعيم

2

ما أهمية وجود برنامج تطعيم للأطفال؟

- ☐ A للتأكد من إصابة الأطفال بالعدوى
- ☐ B لأن الأطفال يمتلكون جهازاً مناعياً قوياً
- ☐ C ليس للأطفال أجسام مضادة لمسببات الأمراض
- ☐ D لأن الأطفال لديهم القدرة على مقاومة الأمراض الانتقالية

3

ما الإجراء الذي يتم اتخاذه لتقليل عدد التطعيمات المعطاة للأطفال؟

- ☐ A إعطاء الأطفال التطعيمات الفموية
- ☐ B إعطاء الأطفال أكثر من جرعة تطعيم
- ☐ C لقاحات مركبة بأكثر من نوع من مولدات الضد
- ☐ D الحد من الأمراض التي يتم تطعيم الأطفال ضدها



4

من خلال دراستك لموضوع ما مدى فعالية اللقاحات في الوقاية من المرض.

أ. أجب عن الأسئلة الآتية:

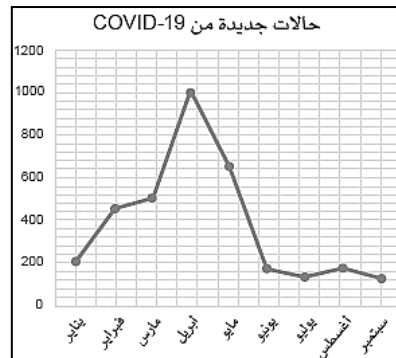
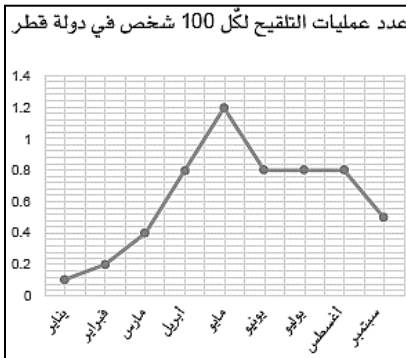
1- ما أهمية أن يتم إعطاء المطعوم للأطفال أكثر من مرة؟
الإجابة:

2- فسر لماذا يتم إعطاء اللقاحات المركبة للأطفال؟
الإجابة:

3- فسر لماذا بعض الأمراض يتم إعطاء لقاحات مضادة لها بشكل سنوي؟
الإجابة:

4- ما تأثير عدم وجود برنامج لتطعيم الأطفال في دولة ما؟
الإجابة:

ب. ادرس الرسوم البيانية الآتية فيما يخص مرض كورونا لعام 2021 في دولة قطر، للإجابة عن الأسئلة التي تليها:



1- ما سبب انخفاض أعداد الإصابات بمرض COVID-19 في شهر مايو؟ وما علاقة عدد عمليات اللقاح بذلك؟
الإجابة:

2- ماذا سيحصل لعدد حالات الإصابة بالمرض في عام 2022؟
الإجابة: